

PROFESOR/A: ROMINA OLIVARES SEPÚLVEDA	CURSO: 1ª
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

OA 1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

OA 14: Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	<u>Unidad 2:</u> "Un paseo de la lectura.	Reconocen, leen y escriben la letra "v" mayúscula y minúscula en palabras y oraciones. Reconocen, leen y escriben la letra "ñ" mayúscula y minúscula en palabras y oraciones.	Reconocer. Aplicar. Comprender	Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Trabajo de texto. Trabajo en cuadernillo de ejercicios. Actividades online (juegos, videos). Uso de material concreto. Apoyo de profesora diferencial.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación Retroalimentación final de cada actividad. Evaluación de proceso (dictado).
08 al 12 de noviembre	<u>Unidad 2:</u> "Un paseo de la lectura.	Reconocen, leen y escriben la letra "ñ" mayúscula y minúscula en palabras y oraciones. Observar y leer un afiche para desarrollar habilidades lectoras y comprender la función que cumplen.	Reconocer. Aplicar. Comprender	Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Trabajo de texto. Trabajo en cuadernillo de ejercicios. Actividades online (juegos, videos).	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación Retroalimentación final de cada actividad.

				Uso de material concreto. Apoyo de profesora diferencial.	
15 al 19 de noviembre	<u>Unidad 2:</u> "Un paseo de la lectura.	Reconocen, leen y escriben la letra "j" mayúscula y minúscula en palabras y oraciones.	Reconocer. Aplicar. Comprender	Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Trabajo de texto. Trabajo en cuadernillo de ejercicios. Actividades online (juegos, videos). Uso de material concreto. Apoyo de profesora diferencial.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación Retroalimentación final de cada actividad. Evaluación de proceso (dictado).
22 al 26 de noviembre	<u>Unidad 2:</u> "Un paseo de la lectura.	Reconocen, leen y escriben la letra "l" mayúscula y minúscula en palabras y oraciones. Reconocen, leen y escriben la letra "z" mayúscula y minúscula en palabras y oraciones.	Reconocer. Aplicar. Comprender	Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Trabajo de texto. Trabajo en cuadernillo de ejercicios. Actividades online (juegos, videos). Uso de material concreto. Apoyo de profesora diferencial.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación Retroalimentación final de cada actividad.
29 al 03 diciembre	<u>Unidad 2:</u> "Un paseo de la lectura.	Reconocen, leen y escriben la letra "z" mayúscula y minúscula en palabras y oraciones. Reconocer, leer y escribir las sílabas "ce – ci" en palabras y oraciones.	Reconocer. Aplicar. Comprender	Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Trabajo de texto. Trabajo en cuadernillo de ejercicios. Actividades online	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación Retroalimentación final de cada actividad.

				(juegos, videos). Uso de material concreto. Apoyo de profesora diferencial.	
--	--	--	--	--	--

PROFESOR/A: ROMINA OLIVARES SEPÚLVEDA	CURSO: 1ºa
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 13: Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).

OA 14: Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.

OA 15: Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> "Geometría y Medición"	Ubicación espacial. Líneas rectas y curvas.	Resolver problemas. Argumentar y comunicar. Modelar. Representar	Trabajo guiado con libro y cuadernillo de actividades. Trabajo autónomo con libro y cuadernillo de actividades. Actividades de apoyo con profesora diferencial. Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Trabajo con material concreto.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad. Evaluación formativa.
08 al 12 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> "Geometría y Medición"	Figuras 2D.	Resolver problemas. Argumentar y comunicar. Modelar. Representar	Trabajo guiado con libro y cuadernillo de actividades. Trabajo autónomo con libro y cuadernillo de actividades. Actividades de apoyo con profesora diferencial. Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad. Evaluación sumativa.

				Trabajo con material concreto.	
15 al 19 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> "Geometría y Medición"	Figuras 2D. Figuras 3D.	Resolver problemas. Argumentar y comunicar. Modelar. Representar	Trabajo guiado con libro y cuadernillo de actividades. Trabajo autónomo con libro y cuadernillo de actividades. Actividades de apoyo con profesora diferencial. Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Trabajo con material concreto.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad.
22 al 26 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> "Geometría y Medición"	Figuras 3D. Figuras 2D.	Resolver problemas. Argumentar y comunicar. Modelar. Representar	Trabajo guiado con libro y cuadernillo de actividades. Trabajo autónomo con libro y cuadernillo de actividades. Actividades de apoyo con profesora diferencial. Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Trabajo con material concreto.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad.
29 al 03 diciembre	<u>Unidad 4:</u> "Geometría y Medición"	Reforzamiento de contenidos de la unidad 4.	Resolver problemas. Argumentar y comunicar. Modelar. Representar	Trabajo guiado con libro y cuadernillo de actividades. Trabajo autónomo con libro y cuadernillo de actividades. Actividades de apoyo con profesora diferencial. Presentación y desarrollo	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad. Retroalimentación de

				de actividades por medio de PPT. Trabajo con material concreto.	evaluación sumativa.
--	--	--	--	--	----------------------

PROFESOR/A: ROMINA OLIVARES SEPÚLVEDA	CURSO: 1ºa
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

OA 12: Describir y comunicar los cambios de ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> “El Sol y nuestro planeta”	Efectos del día y de la noche en los seres vivos.	Observar y preguntar. Analizar evidencia y comunicar. Clasificar. Experimentar.	Observan presentación explicativa. Observan video educativo. Comentan y ejemplifican. Desarrollan guía de aprendizaje o actividad en su cuaderno de asignatura.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación por actividad.
08 al 12 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> “El Sol y nuestro planeta”	Características del día y la noche. Relación del movimiento de rotación con la sucesión del día y la noche. Efectos del día y de la noche en los seres vivos y en el ambiente.	Observar y preguntar. Analizar evidencia y comunicar. Clasificar. Experimentar.	Observan presentación explicativa. Observan video educativo. Comentan y ejemplifican. Desarrollan guía de aprendizaje o actividad en su cuaderno de asignatura.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación por actividad. Evaluación formativa. Evaluación sumativa.
15 al 19 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> “El Sol y nuestro planeta”	Las estaciones del año.	Observar y preguntar. Analizar evidencia y comunicar.	Observan presentación explicativa. Observan video educativo.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado.

			<p>Clasificar.</p> <p>Experimentar.</p>	<p>Comentan y ejemplifican.</p> <p>Desarrollan guía de aprendizaje o actividad en su cuaderno de asignatura.</p>	<p>Observación.</p> <p>Retroalimentación por actividad.</p>
<p>22 al 26 de noviembre</p>	<p><u>Unidad 4:</u> "El Sol y nuestro planeta"</p>	<p>Las estaciones del año.</p>	<p>Observar y preguntar.</p> <p>Analizar evidencia y comunicar.</p> <p>Clasificar.</p> <p>Experimentar.</p>	<p>Observan presentación explicativa.</p> <p>Observan video educativo.</p> <p>Comentan y ejemplifican.</p> <p>Desarrollan guía de aprendizaje o actividad en su cuaderno de asignatura.</p>	<p>Preguntas de conocimientos previos.</p> <p>Trabajo guiado.</p> <p>Observación.</p> <p>Retroalimentación por actividad.</p>
<p>29 al 03 diciembre</p>	<p><u>Unidad 4:</u> "El Sol y nuestro planeta"</p>	<p>Reforzamientos de contenidos de la unidad 4.</p>	<p>Observar y preguntar.</p> <p>Analizar evidencia y comunicar.</p> <p>Clasificar.</p> <p>Experimentar.</p>	<p>Observan presentación explicativa.</p> <p>Observan video educativo.</p> <p>Comentan y ejemplifican.</p> <p>Desarrollan guía de aprendizaje o actividad en su cuaderno de asignatura.</p>	<p>Preguntas de conocimientos previos.</p> <p>Trabajo guiado.</p> <p>Observación.</p> <p>Retroalimentación por actividad.</p> <p>Retroalimentación de evaluación sumativa.</p>

PROFESOR/A: ROMINA OLIVARES SEPÚLVEDA	CURSO: 1ºa
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 6: Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.

OA 11: Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.

OA 15: Identifican la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, y las personas que trabajan en ellas.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> "Identidad nacional e identidad locales."	Integro lo que aprendí. Compruebo lo que aprendí.	Identificar. Comparar. Relacionar Explicar.	Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Desarrollo de guía de aprendizaje. Desarrollo de actividades online (juegos, videos).	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación Retroalimentación final de cada actividad. <u>Evaluación formativa.</u>
08 al 12 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> "Que trabajos y modos de vida enriquecen la diversidad"	Presentación de la unidad y activación de conocimientos previos. Reconocen la importancia de los trabajos remunerados y no remunerados.	Analizar y distinguir. Identificar y describir. Relacionar y ejemplificar.	Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Desarrollo de guía de aprendizaje. Desarrollo de actividades online (juegos, videos).	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación Retroalimentación final de cada actividad. <u>Evaluación sumativa.</u>
	<u>Unidad 4:</u>	Identificar los diferentes trabajos y personas que	Analizar y distinguir.	Presentación y desarrollo de actividades por medio	Preguntas de conocimientos previos.

15 al 19 de noviembre	“Que trabajos y modos de vida enriquecen la diversidad”	permiten el funcionamiento del establecimiento educacional.	Identificar y describir. Relacionar y ejemplificar.	de PPT. Desarrollo de guía de aprendizaje. Desarrollo de actividades online (juegos, videos).	Trabajo guiado. Observación Retroalimentación final de cada actividad.
22 al 26 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> “Que trabajos y modos de vida enriquecen la diversidad”	Identificar los diferentes trabajos y personas que aportan a la vida en la comunidad donde viven.	Analizar y distinguir. Identificar y describir. Relacionar y ejemplificar.	Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Desarrollo de guía de aprendizaje. Desarrollo de actividades online (juegos, videos).	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación Retroalimentación final de cada actividad.
29 al 03 diciembre	<u>Unidad 4:</u> “Que trabajos y modos de vida enriquecen la diversidad”	Relacionar trabajos con productos que utilizamos en la vida cotidiana.	Analizar y distinguir. Identificar y describir. Relacionar y ejemplificar.	Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Desarrollo de guía de aprendizaje. Desarrollo de actividades online (juegos, videos).	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación Retroalimentación final de cada actividad.

PROFESOR/A: ROMINA OLIVARES SEPÚLVEDA	CURSO: 1ºa
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 03: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.

OA 05: Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre					
08 al 12 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> "Temáticas diversas; texturas visuales y táctiles".	Expresan creaciones artísticas con diversos materiales (collage).	Expresión. Creación. Comunicación	Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Trabajo con diversos materiales.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final de cada actividad.
15 al 19 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> "Temáticas diversas; texturas visuales y táctiles".	Expresan creaciones artísticas con diversos materiales (collage).	Expresión. Creación. Comunicación	Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Trabajo con diversos materiales.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final de cada actividad.
22 al 26 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> "Temáticas diversas; texturas visuales y táctiles".	Expresan creaciones artísticas con diversos materiales (collage).	Expresión. Creación. Comunicación	Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Trabajo con diversos	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado.

				materiales.	Observación. Retroalimentación final de cada actividad. Evaluación sumativa.
29 al 03 diciembre	<u>Unidad 4:</u> "Temáticas diversas; texturas visuales y táctiles".	Expresan creaciones artísticas con diversos materiales.	Expresión. Creación. Comunicación	Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Trabajo con diversos materiales.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final de cada actividad.

PROFESOR/A: ROMINA OLIVARES SEPÚLVEDA	CURSO: 1ºa
NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 01: Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de un dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.

OA 02: Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarios en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.

OA 05: Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes guiados por el docente.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre					
08 al 12 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> "Proponer soluciones creativas que impliquen la creación o transformación de objetos"	Construcción de un contenedor de pilas.	Analizar. Comparar Comunicar. Elaborar.	Construyen su contenedor de pilas basándose en el diseño que realizaron previamente.	Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado Observación. Retroalimentación por actividad. Evaluación sumativa.
15 al 19 de noviembre					
22 al 26 de noviembre	<u>Unidad 5:</u> "Finalizo mi año escolar dibujando en Paint"	Creación artística en software Paint.	Comunicar. Elaborar.	Realizan un dibujo en Paint, expresando que más les gusta de estar en primero básico.	Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado Observación.

					Retroalimentación por actividad.
29 al 03 diciembre					

PROFESOR/A: ROMINA OLIVARES SEPÚLVEDA	CURSO: 1ºa
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.

OA 2: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual.)

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> "Profundizar en la expresión musical"	Práctica del repertorio musical.	Agudizar la percepción sonora. Ejercitar habilidades interpretativas. Desarrollar la apreciación sonora. Desarrollar el sentido rítmico y melódico.	Practican el repertorio musical con sus metalófonos.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad.
08 al 12 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> "Profundizar en la expresión musical"	Práctica del repertorio musical.	Agudizar la percepción sonora. Ejercitar habilidades interpretativas. Desarrollar la apreciación sonora. Desarrollar el sentido rítmico y melódico.	Practican el repertorio musical con sus metalófonos.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad. Evaluación sumativa.
15 al 19 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> "Profundizar en la expresión musical"	Interpretan el repertorio musical.	Agudizar la percepción sonora. Ejercitar habilidades	Interpretan el repertorio musical con sus metalófonos.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado.

			interpretativas. Desarrollar la apreciación sonora. Desarrollar el sentido rítmico y melódico.		Observación. Retroalimentación final por actividad.
22 al 26 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> "Profundizar en la expresión musical"	Desafíos musicales sobre contenidos abordados en el año académico.	Agudizar la percepción sonora. Ejercitar habilidades interpretativas. Desarrollar la apreciación sonora. Desarrollar el sentido rítmico y melódico.	Realizan diversos desafíos musicales.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad.
29 al 03 diciembre	<u>Unidad 4:</u> "Profundizar en la expresión musical"	Desafíos musicales sobre contenidos abordados en el año académico.	Agudizar la percepción sonora. Ejercitar habilidades interpretativas. Desarrollar la apreciación sonora. Desarrollar el sentido rítmico y melódico.	Realizan diversos desafíos musicales.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad.

PROFESOR/A: PAMELA JARA	CURSO: 1° a
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

1. Identificar partes del cuerpo.
2. Describir y mencionar otros tipos de características del cuerpo.
3. Identificar y mencionar adjetivos posesivos (características del cuerpo que les poseen a los personajes)

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unit nº7. The way we look	Partes del cuerpo. Vocabulario del cuerpo. <u>Páginas del libro.</u> <u>Student's book:72-73</u> <u>Activity book:36</u>	<u>Listening:</u> Escuchar cómic de la historia y las partes del cuerpo. <u>Writing:</u> Escribir las partes del cuerpo. <u>Reading:</u> Leer oraciones simples sobre las partes del cuerpo. <u>Speaking:</u> Mencionar oralmente las partes del cuerpo que observan.	<u>Inicio:</u> Observan ppt del contenido de hoy: las partes del cuerpo <u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés. Observan distintas partes del cuerpo, identificando sus nombres. <u>Cierre:</u> Mencionan oralmente los nombres de las partes del cuerpo.	<u>Ev directa:</u> Observación. <u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.
08 al 12 de noviembre	Unit nº7. The way we look	Describir a otros utilizando pronombres posesivos y preguntando la cantidad que poseen de cada una de las partes del cuerpo. <u>Páginas del libro.</u> <u>Student's book:74-75</u> <u>Activity book:37</u>	<u>Listening:</u> Escuchar expresiones de gustos en cada fruta presentada e identificar las expresiones que correspondan. <u>Writing:</u> Escribir las opiniones de cada uno de ellos qué comidas son las que a ellos les gusta y no les gusta. <u>Reading:</u> Leer oraciones simples sobre expresiones de sus gustos.	<u>Inicio:</u> Observan ppt del contenido de hoy: las partes del cuerpo y describiendo el cuerpo de otras personas <u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés. Observan distintas partes del cuerpo, identificando sus nombres y de otros. <u>Cierre:</u> Mencionan oralmente los nombres de las partes del cuerpo.	<u>Ev directa:</u> Observación. <u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.

			Speaking: Mencionar oralmente comidas y sus gustos.		
15 al 19 de noviembre	Unit nº7. The way we look	Mencionar características físicas de otros personajes. <u>Páginas del libro.</u> <u>Student's book:76-77</u> <u>Activity book:38</u>	<u>Listening:</u> Escuchar características físicas de otros personajes. <u>Writing:</u> Escribir las características físicas de los personajes. <u>Reading:</u> Leer palabras asociadas a las partes del cuerpo. <u>Speaking:</u> Mencionar oralmente las partes del cuerpo.	<u>Inicio:</u> Observan ppt del contenido de hoy: las partes del cuerpo identificando las características de otros. <u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés. Observan distintas partes del cuerpo, identificando sus nombres, como también identificando los pronombres posesivos. <u>Cierre:</u> Mencionan oralmente los nombres de las partes del cuerpo, observando características de otros.	<u>Ev directa:</u> Observación. <u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.
22 al 26 de noviembre	Unit nº7. The way we look	Describir a otros, utilizando pronombres posesivos. Adjetivos que describen la personalidad de otros personajes del libro. <u>Páginas del libro.</u> <u>Student's book: 78-79</u> <u>Activity book:39</u>	<u>Listening:</u> Escuchar características físicas de otros personajes utilizando pronombres posesivos. <u>Writing:</u> Escribir las características físicas de los personajes, utilizando pronombres posesivos. <u>Reading:</u> Leer palabras asociadas a las partes del cuerpo, utilizando pronombres posesivos. <u>Speaking:</u> Mencionar oralmente las partes del cuerpo.	<u>Inicio:</u> Observan ppt del contenido de hoy: las partes del cuerpo, como también características personales de las personas. <u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés. Observan distintas partes del cuerpo, identificando sus nombres y sus características personales. <u>Cierre:</u> Mencionan oralmente los nombres de las partes del cuerpo.	<u>Ev directa:</u> Observación. <u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.
29 al 03 diciembre	Unit nº10. Goodbye on vacation	Mencionar actividades que realizan en el pasatiempo o hobby. <u>Páginas del libro.</u> <u>Student's book:92-93</u>	<u>Listening:</u> Escuchar cómic de la historia. <u>Writing:</u> Escribir pasatiempos de	<u>Inicio:</u> Observan ppt del contenido de hoy: acciones que realizan en sus pasatiempos.	<u>Ev directa:</u> Observación. <u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de

		<p><u>Activity book:46</u></p>	<p>las actividades que realizan.</p> <p><u>Speaking:</u> Mencionar oralmente las actividades que realizan.</p>	<p><u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés. Identifican vocabulario aprendido durante el año escolar según actividades realizadas en las vacaciones.</p> <p><u>Cierre:</u> Mencionan oralmente las actividades propuestas.</p>	<p>inglés durante las clases.</p>
--	--	---------------------------------------	---	--	-----------------------------------

PROFESOR/A: JESSICA CID	CURSO: 1° a
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 Los alumnos/as descubren a Dios creador, fuente de amor y origen de la vida, en el cual podemos confiar pues él siempre nos escucha.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> El Amor le da sentido a mi vida.	La vida es una fiesta	Expresión escrita Identificar	Video sobre los momentos litúrgicos	Reporte solicitado
08 al 12 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> El Amor le da sentido a mi vida.	La vida es una fiesta	Crear Reconocer Expresión escrita	Afiche presentación de los elementos litúrgicos.	Evaluación Sumativa
15 al 19 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> El Amor le da sentido a mi vida.	La vida es una fiesta	Expresión Oral	Revisión evaluación Sumativa Cierre unidad Evaluaciones pendientes	Reporte solicitado
22 al 26 de noviembre	Felicidades, María	María, la mamá de Jesús	Crear identificar	Guía de trabajo	Reporte solicitado
29 al 03 diciembre	Preparemos la Navidad	Jesús nació en Belén	Crear	Manualidad	Reporte solicitado

PROFESOR/A: JOSÉ VERA L.	CURSO: 1° a
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. OA 1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidad n°1 y 2 Vida activa y saludable Habilidades motoras básicas	Habilidades motrices y Hábitos Saludables	Habilidades motoras básicas y hábitos de alimentación e higiene saludable	Presentación de cada una de las habilidades motrices y hábitos saludables.	Evaluaciones de las habilidades motrices básicas y hábitos saludables realizadas durante el año.
08 al 12 de noviembre	Unidad n°1 y 2 Vida activa y saludable Habilidades motoras básicas	Habilidades motrices y Hábitos Saludables	Desplazamientos (reptaciones, trepa, marcha, cuadrupedia, carrera.), manipulaciones (pases, lanzamientos, recepciones, conducciones), giros y saltos.	Demostración y práctica de las habilidades motrices y hábitos saludables.	Presentación de cada una de las habilidades motrices y hábitos saludables.
15 al 19 de noviembre	Unidad n°1 y 2 Vida activa y saludable Habilidades motoras básicas	Habilidades motrices y Hábitos Saludables	Habilidades motoras básicas y hábitos de alimentación e higiene saludable	Evaluación de las habilidades motoras básicas y hábitos saludables.	Demostración y práctica de las habilidades motrices y hábitos saludables.
22 al 26 de noviembre	Unidad n°1 y 2 Vida activa y saludable Habilidades motoras básicas	Habilidades motrices y Hábitos Saludables	Habilidades motoras básicas y hábitos de alimentación e higiene saludable	Evaluaciones pendientes.	Retroalimentación: consultas, análisis y refuerzos.

29 al 03 diciembre	Unidad n°1 y 2 Vida activa y saludable Habilidades motoras básicas	Habilidades motrices y Hábitos Saludables	Habilidades motoras básicas y hábitos de alimentación e higiene saludable	Ejecutar juegos y ejercicios de las Habilidades motoras básicas y hábitos saludables.	Registro, análisis y refuerzos de las actividades realizadas por los alumnos durante el año.
--------------------	--	---	---	---	--